

## Jeden deň – jedna hádanka – matematický kalendár



### Potrebuujeme:

- filc - farebnú plsť - žltá (FL520491),
- textilné štvorce (RY15651),
- dekoratívne kamienky(FL1240),
- povrázok (KP54125202),
- čierna fixka (KH266754),
- špilky,
- disperzné lepidlo (KP528050),
- ihla,
- nite, alebo bavlnky na vyšívanie (PB2470642),
- nožnice.

1. Toto je také matematické tvorenie. Výroba tohto zásobníka na hádanky, či matematické úlohy precvičí tvorivosť i matematiku. Základ matematického kalendára tvorí filc (farebná plsť). Jednotlivé dni sú vytvorené zo štvorčekov látky (4,5 x 4,5 cm) rôznymi spôsobmi.
2. Jeden druh štvorcov má iba fixkou napísaný príklad, ktorého výsledok je adekvátny deň v mesiaci (7, 8, 9, 25, 26, 27, 28, 29, 30).
3. Ďalší druh je vytvorený pomocou trblietavých kamienkov, ktoré sú prilepená na štvorci látky (4, 5, 6, 19, 20, 21).
4. Štvorce 1, 2, 3 a 31 sú vytvorené tak, že je na poklad prilepené číslo vystrihnuté z látky inej farby a následne je čiernou fixkou vyšrafované.

## *Kreatívne dielne NOMILAND – pre úsmev Vašich detí*

5. Iné vrecúška sú vytvorené ako dva štvorce rozdielnej farby, menší nalepený na väčšom. Vrchný štvorec je rozdelený na 15, alebo na 24 častí a tie sú buď vyšrafované (13, 14, 15), alebo nevyšrafované (22, 23, 24).
6. Dva riadky sú vytvorené tak, že na látkové štvorce sú prilepené obdĺžniky z látky inej farby, na ktorých sú napísané čísla. Súčet týchto čísel predstavuje adekvátny deň v mesiaci (10, 11, 12, 16, 17, 18).
7. Jednotlivé ozdobené štvorce je potrebné nechať poriadne zaschnúť a potom prišit' z troch strán k filcovému podkladu (aby vzniklo vrecúško), po 15 na jeden filcový podklad veľkosti A4. Pri veľkosti filcu A4, budeme potrebovať dva celé hárky a kúsok.
8. Jednotlivé hárky filcu sú k sebe prilepíme tavnou pištoľou a celý kalendár prilepené k závesnému systému (napr. drevenej paličke), tiež tavnou pištoľou.
9. V tomto prípade je závesný systém vytvorený z piatich špiliek omotaných povrázkom, ktoré visia na vrkoči z troch kúskov povrázku.
10. S použitím väčšieho množstva tvorivého materiálu sa zväčšia aj možnosti tvorenia rôznych zábavných matematických úloh, či iných druhov hádaniek.
11. Vzniknutý kalendár môže potom slúžiť, ako zásobáreň zábavných úloh, ktoré deti počas mesiaca riešia.

